

Statut Spark Academy - Gimnazjum
Tekst jednolity z dnia 13 lutego 2017 r.

Rozdział I
Postanowienia ogólne

§ 1

1. Gimnazjum Spark Academy w Poznaniu, zwane dalej Gimnazjum, jest szkołą niepubliczną z uprawnieniami szkoły publicznej.
2. Cykl kształcenia w Gimnazjum wynosi trzy lata.
3. Ilekroć w niniejszym dokumencie jest mowa o Rodzicach, należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.

§ 2

1. Osobą prowadzącą Gimnazjum jest Fundacja Spark Academy z siedzibą w Poznaniu, wpisana do Krajowego Rejestru Sądowego pod nr 0000587858, zwana dalej Fundacją.
2. Nadzór pedagogiczny nad Gimnazjum sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty.
3. Statut Gimnazjum jest podstawowym aktem prawnym regulującym działalność Gimnazjum. Tworzone na podstawie statutu regulaminy i procedury nie mogą być z nim sprzeczne.
4. Siedzibą Gimnazjum jest Poznań.

Rozdział II
Cele i zadania Gimnazjum

§ 3

1. Głównym zadaniem Gimnazjum jest tworzenie warunków umożliwiających uczniom pełen rozwój osobisty z poszanowaniem ich godności oraz wolności światopoglądowej.
2. W swojej działalności Gimnazjum kieruje się przede wszystkim dobrem ucznia.
3. Działalność dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza oraz działalność organów Gimnazjum i organizacji w niej działających prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa oraz ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka.
4. Szkolny zestaw programów nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia ogólnego.

§ 4

Celem Gimnazjum jest:

1. wspieranie uczniów w rozwoju ich własnych talentów w przyjaznym i motywującym środowisku oraz w zrozumieniu i współkreowaniu otaczającego świata.
2. stwarzanie uczniom warunków jak najpełniejszego rozwoju intelektualnego, społecznego, emocjonalnego i fizycznego zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami i możliwościami;
3. stwarzanie uczniom warunków umożliwiających poznanie treści i opanowanie umiejętności zawartych w szkolnym zestawie programów nauczania oraz niezbędnych do kontynuowania nauki na kolejnym etapie kształcenia.

§ 5

1. Gimnazjum realizuje program Spark oparty na pięciu obszarach odgrywających kluczową rolę w funkcjonowaniu w świecie i osiąganiu satysfakcji z własnego życia: wiedzy, umiejętności, postaw i przekonań, cech charakteru, zdrowego trybu życia.
2. Integralnymi częściami programu Spark są:
 - 2.1. program wychowawczy i program profilaktyki;
 - 2.2. szkolny zestaw programów nauczania.
3. Program Spark pomaga uczniom odkryć ich talenty i pasje oraz wspiera ich rozwój poprzez organizację nauki i dostosowanie metod nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, a także poprzez docenienie i szanowanie różnorodności i odmienności każdej osoby.
4. Pobudzanie kreatywności oraz wspieranie postaw obywatelskich wśród uczniów, poprzez stwarzanie im odpowiednich warunków do uzewnętrzniania i realizacji własnych pomysłów i inicjatyw, w szczególności dotyczących: rozwiązywania sytuacji trudnych lub konfliktowych oraz zmiany otaczającej ich rzeczywistości, może być realizowane w ramach koleżeńskich, uczniowskich ciał doradczych lub pomocniczych z udziałem nauczycieli i Dyrektora. Ciała doradcze lub pomocnicze tworzy Dyrektor określając ich ustrój i tryb działania, po zasięgnięciu opinii Rady Nauczycieli oraz Społeczności Uczniowskiej.
5. Gimnazjum w zakresie realizacji swoich celów może współpracować z innymi szkołami, uczelniami wyższymi oraz innymi instytucjami i organizacjami w kraju i zagranicą, osobami fizycznymi i prawnymi.

§ 6

1. Gimnazjum realizuje zadania opiekuńcze i wychowawcze odpowiednio do wieku uczniów i ich potrzeb z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa.
2. Gimnazjum zapewnia opiekę nad uczniami w trakcie organizowanych zajęć szkolnych i wycieczek.
3. Gimnazjum udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom współpracując w tym zakresie ze specjalistami.

Rozdział III

Organy Gimnazjum oraz zakres ich zadań

§ 7

Organami Gimnazjum są:

1. Dyrektor;
2. Rada Nauczycieli;
3. Społeczność Uczniowska.

§ 8

1. Dyrektora Gimnazjum powołuje i odwołuje Zarząd Fundacji, który wykonuje w stosunku do Dyrektora Gimnazjum czynności z zakresu prawa pracy.
2. Dyrektor Gimnazjum jest kierownikiem zakładu pracy w rozumieniu Kodeksu Pracy.
3. Dyrektor Gimnazjum zatrudnia i zwalnia pracowników Gimnazjum, w zakresie posiadanych upoważnień.
4. Dyrektor Gimnazjum może utworzyć stanowisko wicedyrektora po uzyskaniu akceptacji Zarządu Fundacji. Dyrektor Gimnazjum określa kompetencje i obowiązki wicedyrektora.
5. Dyrektor Gimnazjum kieruje bieżącą pracą Gimnazjum, w szczególności:
 - 5.1. sprawuje nadzór pedagogiczny;

- 5.2. jest przewodniczącym Rady Nauczycieli i realizuje uchwały Rady Nauczycieli podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 5.3. odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminów;
- 5.4. zatwierdza regulaminy wewnętrzne;
- 5.5. reprezentuje Gimnazjum wobec władz oświatowych;
- 5.6. określa zakresy obowiązków nauczycieli i innych pracowników Gimnazjum;
- 5.7. odpowiada za całość dokumentacji Gimnazjum i należyte jej zabezpieczenie;
- 5.8. podejmuje decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów;
- 5.9. przedstawia Zarządowi Fundacji:
 - 5.9.1. plan organizacji pracy Gimnazjum na dany rok szkolny,
 - 5.9.2. plan finansowy na dany rok szkolny,
 - 5.9.3. informacje o działalności Gimnazjum,
 - 5.9.4. okresowe i roczne sprawozdania finansowe i merytoryczne.
6. Jeżeli Gimnazjum kieruje Dyrektor niebędący nauczycielem, to nadzór pedagogiczny sprawuje wicedyrektor.
7. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z pozostałymi Organami Gimnazjum.

§ 9

1. W szkole działa Rada Nauczycieli. W jej skład wchodzi: Dyrektor oraz wszyscy nauczyciele.
2. Przewodniczącym Rady Nauczycieli jest Dyrektor Gimnazjum.
3. Rada Nauczycieli może uchwalić *Regulamin* swojej działalności, pracować w podgrupach.
4. Rada Nauczycieli:
 - 4.1. spotyka się nie rzadziej niż raz na dwa miesiące;
 - 4.2. decyduje w podstawowych sprawach dydaktycznych i wychowawczych;
 - 4.3. uchwała program wychowawczy Gimnazjum;
 - 4.4. klasyfikuje i promuje uczniów Gimnazjum;
 - 4.5. może wnioskować do Dyrektora o skreślenie ucznia z listy uczniów .
5. Za zgodą Dyrektora w pracach Rady Nauczycieli mogą brać udział członkowie Rady Fundacji oraz inni zaproszeni goście, wyłącznie z głosem doradczym.

§ 10

1. Społeczność Uczniowską tworzą wszyscy uczniowie Gimnazjum.
2. Społeczność Uczniowska jest organem reprezentującym uczniów Gimnazjum i ma na celu:
 - 2.1. umożliwienie uczniom wyrażania opinii o działalności Gimnazjum;
 - 2.2. branie aktywnego udziału w życiu Gimnazjum – współtworzenie środowiska szkolnego;
 - 2.3. przysposobienie uczniów do brania aktywnego udziału w życiu społecznym.
3. Społeczność Uczniowska może uchwalić Regulamin swojego działania, powołać swojego Przewodniczącego, pracować w podgrupach.
4. Dyrektor Gimnazjum po uzgodnieniu ze Społecznością Uczniowską może, spośród nauczycieli uczących w Gimnazjum, powołać opiekuna Społeczności Uczniowskiej.
5. Społeczność Uczniowska spotyka się regularnie i dyskutuje bieżące sprawy organizacyjne związane z pracą Gimnazjum.
6. Społeczność Uczniowska może redagować i wydawać gazetkę szkolną.

Rozdział IV

Prawa i obowiązki członków społeczności Gimnazjum

§ 11

Wszyscy członkowie społeczności Gimnazjum: uczniowie, rodzice, nauczyciele i inni pracownicy Gimnazjum mają obowiązek przestrzegania statutu Gimnazjum oraz:

1. dbania o dobre imię Gimnazjum;
2. szanowania poglądów i przekonań innych osób;
3. okazywania sobie wzajemnie szacunku;
4. zachowywania zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrego pożycia społecznego;
5. dbania o mienie i wyposażenie Gimnazjum;
6. naprawienia wyrządzonej przez siebie szkody.

§ 12

1. Uczniowie mają w szczególności prawo do:
 - 1.1. edukacji dostosowanej do indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań;
 - 1.2. poznania programów nauczania, programu wychowawczego i programu profilaktyki;
 - 1.3. uzyskiwania rzetelnej informacji związanej z ich procesem edukacyjnym;
 - 1.4. rozwijania zainteresowań, pasji i talentów;
 - 1.5. swobody wyrażania myśli i przekonań dotyczących wszystkich dziedzin życia szkoły, światopoglądu i w sposób uwzględniający dobro innych osób;
 - 1.6. poszanowania godności osobistej;
 - 1.7. nieskrępowanej działalności samorządowej;
 - 1.8. ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej;
 - 1.9. ochrony tajemnicy życia rodzinnego i prywatnego;
 - 1.10. znajomości swoich praw.
2. Uczniowie są zobowiązani w szczególności do pełnego poszanowania praw i wolności innych członków społeczności Gimnazjum.

§ 13

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. Jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz za bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów Gimnazjum.
2. Nauczyciele oraz pozostali pracownicy Gimnazjum mają w szczególności prawo do:
 - 2.1. bezpiecznych warunków pracy umożliwiających realizację przydzielonych zadań;
 - 2.2. poszanowania swoich poglądów i przekonań.
3. Nauczyciele mają w szczególności prawo do stosowania autorskich rozwiązań przy realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych, zgodnych z założeniami programowymi Gimnazjum:
4. Nauczyciele mają w szczególności obowiązek:
 - 4.1. posiadać odpowiednie kwalifikacje oraz warunki zdrowotne niezbędne do wykonywania zawodu;
 - 4.2. prowadzić powierzone przez Dyrektora zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze;
 - 4.3. zapewnić uczniom bezpieczeństwo na terenie szkoły oraz na prowadzonych i organizowanych przez Gimnazjum zajęciach oraz wycieczkach i imprezach;
 - 4.4. efektywnie wykorzystać czas prowadzonych zajęć oraz indywidualizować pracę dydaktyczno-wychowawczą;
 - 4.5. wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;

- 4.6. systematycznie podnosić swoje kwalifikacje i dążyć do rozwoju osobistego w celu lepszego wspierania całej kadry nauczycielskiej w realizacji misji Szkoły;
- 4.7. współpracować ze specjalistami świadczącymi uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
- 4.8. współdziałać z rodzicami w sprawach edukacji ich dzieci;
- 4.9. dzielić się z innymi nauczycielami swoim doświadczeniem i wiedzą;
- 4.10. współpracować z innymi nauczycielami w realizacji misji i celów szkoły;
- 4.11. prowadzić dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
- 4.12. dokumentować swoją pracę zgodnie z zasadami przyjętymi w Gimnazjum.

§ 14

1. Rodzice uczniów mają w szczególności prawo do:
 - 1.1. uzyskiwania rzetelnej informacji związanej z procesem edukacyjnym swojego dziecka;
 - 1.2. poznania programów nauczania, programu wychowawczego i programu profilaktyki;
 - 1.3. poznania wymagań edukacyjnych i uzyskiwania wskazówek dotyczących metod pracy z ich dzieckiem;
 - 1.4. wglądu w dokumentację dotyczącą oceniania ich dziecka;
 - 1.5. uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli związanych z przyczynami ewentualnych trudności poznawczych i wychowawczych oraz udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Rodzice uczniów mają w szczególności obowiązek:
 - 2.1. współpracować z nauczycielami w celu wspierania rozwoju dziecka;
 - 2.2. kontaktować się z nauczycielem lub Dyrektorem na jego prośbę;
 - 2.3. informować na bieżąco o stanie zdrowia swojego dziecka;
 - 2.4. terminowo uiszczać opłaty zgodnie z *Regulaminem opłat* ustalonym przez Zarząd Fundacji.

Rozdział V

Przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów

§ 15

1. Uczeń może zostać skreślony z listy uczniów na podstawie decyzji Dyrektora Gimnazjum, podjętej po zasięgnięciu opinii Rady Nauczycieli.
2. Powodem skreślenia ucznia z listy uczniów może być:
 - 2.1. notoryczne naruszanie przez ucznia postanowień dotyczących praw i obowiązków uczniów określonych w niniejszym statucie oraz regulaminach Gimnazjum;
 - 2.2. spożywanie lub rozprowadzanie alkoholu i papierosów;
 - 2.3. posiadanie, rozprowadzanie lub używanie substancji psychoaktywnych;
 - 2.4. zagrożenie bezpieczeństwu swojemu i innych;
 - 2.5. zaleganie z opłatami określonymi w *Regulaminie opłat* przez okres dłuższy niż trzy miesiące.

Rozdział VI

Wewnątrzszkolne zasady oceniania

§ 16

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1.1. w stosunku do ucznia:
 - 1.1.1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępie w tym zakresie;
 - 1.1.2. udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 1.1.3. wspieranie i motywowanie ucznia do dalszego rozwoju poprzez udzielanie mu informacji zwrotnej wskazującej, co zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć;
 - 1.2. w stosunku do nauczyciela:
 - 1.2.1. dostarczenie informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 1.2.2. umożliwienie doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
 - 1.2.3. monitorowanie postępów ucznia, aby móc określić, jak uczeń ma się dalej uczyć i jak go nauczać;
 - 1.2.4. umożliwienie indywidualizacji pracy z uczniem poprzez sprawdzenie, jakie metody pracy przynoszą najlepsze efekty w stosunku do danej grupy lub konkretnego ucznia;
 - 1.3. w stosunku do rodzica:
 - 1.3.1. dostarczenie informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia;
 - 1.3.2. dostarczenie informacji o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 2.1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych i informowanie o nich ucznia i jego rodziców;
 - 2.2. przekazywanie uczniowi informacji zwrotnej dotyczącej jego pracy. Informacja zwrotna zawiera:
 - 2.2.1. wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów jego pracy;
 - 2.2.2. odnotowanie tego, co wymaga poprawienia;
 - 2.2.3. wskazówki, w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę;
 - 2.2.4. wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.
 - 2.3. ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.

§ 17

1. W Gimnazjum stosuje się ocenianie kształtujące.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania są ocenami opisowymi.
3. Roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są także ocenami stopniowymi w skali:
 - 3.1. stopień celujący – 6;
 - 3.2. stopień bardzo dobry – 5;
 - 3.3. stopień dobry – 4;
 - 3.4. stopień dostateczny – 3;
 - 3.5. stopień dopuszczający – 2;
 - 3.6. stopień niedostateczny – 1.

4. Roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne zachowania są także ocenami ustalonymi w skali:
 - 4.1. wzorowe;
 - 4.2. bardzo dobre;
 - 4.3. dobre;
 - 4.4. poprawne;
 - 4.5. nieodpowiednie;
 - 4.6. naganne.

§ 18

Rodzice są informowani o edukacji swoich dzieci, w tym o ocenianiu, w sposób bezpośredni lub z wykorzystaniem środków elektronicznych.

§ 19

1. Rodzice mają prawo wglądu do wszystkich prac ucznia oraz wglądu do dokumentacji związanej z procesem edukacyjnym i ocenianiem ucznia.
2. Wgląd w dokumentację odbywa się w terminie i miejscu określonym przez nauczyciela oraz w obecności nauczyciela.

Rozdział VII Organizacja Gimnazjum

§ 20

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa plan organizacji pracy Gimnazjum na dany rok szkolny opracowany przez Dyrektora i zatwierdzony przez Zarząd Fundacji.
2. Klasyfikacja śródroczna odbywa się raz w ciągu roku szkolnego w terminie określonym w planie organizacji pracy Gimnazjum na dany rok szkolny.
3. Terminy rozpoczynania i zakończenia ferii zimowych i letnich oraz przerw świątecznych określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 21

1. Zajęcia szkolne są prowadzone zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć ustalonym przez Dyrektora Gimnazjum na podstawie planu organizacji pracy Gimnazjum z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów oraz zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. Liczebność grup, w których organizowane są zajęcia, jest uzależniona od warunków techniczno-organizacyjnych i specyfiki danych zajęć.
3. Ważnym elementem pracy dydaktyczno-wychowawczej jest współpraca uczniów przy realizacji projektów, np. projekt roczny, wspólny projekt społeczny.
4. Organizacja życia szkoły koncentruje się na zaspokajaniu potrzeb edukacyjnych uczniów oraz zdobywaniu i kształtowaniu: wiedzy, umiejętności, postaw i przekonań, charakteru i zdrowego stylu życia. Wiedza i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego są obowiązkowe dla każdego ucznia.

Rozdział VIII

Sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność Gimnazjum

§ 22

1. Działalność Gimnazjum finansowana jest z:
 - 1.1. dotacji publicznych;
 - 1.2. wpisowego;
 - 1.3. czesnego;
 - 1.4. darowizn i innych form wspierania finansowego.
2. Wysokość czesnego i wpisowego ustala Zarząd Fundacji.
3. Rodzice ucznia są zobowiązani do wnoszenia opłat zgodnie z *Regulaminem opłat* ustalonym przez Zarząd Fundacji. W przypadku opóźnienia we wnoszeniu opłat naliczane będą odsetki za zwłokę w wysokości ustalonej w *Regulaminie opłat*.
4. Gimnazjum może pozyskiwać dodatkowe środki na realizację swoich celów od osób prawnych, fizycznych, instytucji i organizacji, a także w wyniku realizacji projektów finansowanych z Funduszy Strukturalnych Unii Europejskiej.

Rozdział IX

Zasady przyjmowania uczniów do Gimnazjum

§ 23

1. Uczniowie są przyjmowani do Gimnazjum zgodnie z ofertą edukacyjną ustaloną przez Zarząd Fundacji. Do klasy pierwszej przyjmuje się kandydatów posiadających świadectwo ukończenia szkoły podstawowej.
2. Uczniowie są przyjmowani do Szkoły na podstawie:
 - 2.1. wniosku złożonego przez Rodziców;
 - 2.2. spotkania Rodziców i kandydatów z Dyrektorem i/lub spotkań z osobami działającymi w jego imieniu;
 - 2.3. decyzji Dyrektora;
 - 2.4. umowy podpisanej przez Rodziców z Fundacją;
 - 2.5. wniesienia przez rodziców opłat określonych w *Regulaminie rekrutacji* i *Regulaminie opłat za świadczenie usług edukacyjnych*.
3. Szczegóły procesu rekrutacji określa *Regulamin rekrutacji* ustalany przez Dyrektora.

Rozdział X

Postanowienia końcowe

§ 24

1. Gimnazjum używa pieczęci i pieczętek zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 25

1. Gimnazjum wydaje świadectwa promocyjne i świadectwa ukończenia szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Gimnazjum przeprowadza egzamin gimnazjalny zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 26

1. Statut Gimnazjum może być zmieniony uchwałą Zarządu Fundacji, z inicjatywy własnej lub na wniosek jednego z organów Gimnazjum.
2. Postanowienie niniejszego statutu dotyczą wszystkich uczniów, rodziców i pracowników Gimnazjum.
3. Sprawy nieuregulowane niniejszym statutem rozstrzygane są w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.

§ 27

Niniejszy statut wchodzi w życie z dniem powołania Gimnazjum.