

Statut Spark Academy – Liceum Ogólnokształcące

Rozdział I Postanowienia ogólne

§ 1

1. Spark Academy – Liceum Ogólnokształcące w Poznaniu, zwane dalej Liceum, jest szkołą niepubliczną z uprawnieniami szkoły publicznej.
2. Liceum jest szkołą ponadpodstawową dla młodzieży, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
3. Cykl kształcenia w Liceum wynosi cztery lata.
4. W strukturze Liceum są prowadzone klasy trzyletniego liceum ogólnokształcącego.
5. Ilekroć w niniejszym dokumencie jest mowa o Rodzicach, należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów uczniów oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad uczniem.

§ 2

1. Organem prowadzącym Liceum jest Fundacja Spark Academy z siedzibą w Poznaniu, przy ul. Czesława Miłosza 3, wpisana do Krajowego Rejestru Sądowego pod nr 0000587858, zwana dalej Fundacją.
2. Nadzór pedagogiczny nad Liceum sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty.
3. Statut Liceum jest podstawowym aktem prawnym regulującym działalność Liceum. Tworzone na podstawie statutu regulaminy i procedury nie mogą być z nim sprzeczne.
4. Siedzibą Liceum jest Poznań, ul. Druskienicka 6.

Rozdział II Klasy trzyletniego liceum ogólnokształcącego

§ 3

1. Klasy trzyletniego liceum ogólnokształcącego są prowadzone do 31 sierpnia 2022 r.
2. Klasy trzyletniego liceum ogólnokształcącego są klasami dla młodzieży, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
3. Cykl kształcenia w klasach trzyletniego liceum ogólnokształcącego wynosi trzy lata.
4. Do klasy pierwszej trzyletniego liceum ogólnokształcącego przyjmuje się kandydatów posiadających świadectwo ukończenia gimnazjum.
5. Statut Liceum reguluje także działalność klas trzyletniego liceum ogólnokształcącego, z wyjątkiem:
 - 5.1. § 1 pkt 2 - informacje w tym zakresie dla klas trzyletniego liceum ogólnokształcącego określa § 3 pkt 2
 - 5.2. § 1 pkt 3 - cykl kształcenia w klasach trzyletniego liceum ogólnokształcącego określa § 3 pkt 2
 - 5.3. § 24 pkt 2 - informacje w tym zakresie dla klas trzyletniego liceum ogólnokształcącego określa § 3 pkt 4
6. Rodziców i uczniów klas trzyletniego liceum ogólnokształcącego obowiązują postanowienia niniejszego statutu z wyjątkiem wymienionych w pkt. 5.
7. W skład Społeczności Uczniowskiej, o której mowa w § 11 wchodzi także uczniowie klas trzyletniego liceum ogólnokształcącego.
8. Ilekroć w niniejszym dokumencie jest mowa o Uczniach, należy przez to rozumieć także uczniów klas trzyletniego liceum ogólnokształcącego.

9. Ilekroć w niniejszym dokumencie jest mowa o Rodzicach, należy przez to rozumieć także rodziców uczniów klas trzyletniego liceum ogólnokształcącego.
10. Ilekroć w niniejszym dokumencie jest mowa o członkach społeczności Liceum, należy przez to rozumieć także członków społeczności klas trzyletniego liceum ogólnokształcącego.
11. Ilekroć w niniejszym dokumencie jest mowa o Liceum, należy przez to rozumieć także klasy trzyletniego liceum ogólnokształcącego.
12. Wszyscy członkowie społeczności klas trzyletniego liceum: uczniowie, rodzice, nauczyciele i inni pracownicy, mają obowiązek przestrzegania statutu Liceum i obowiązujących w Liceum *Regulaminów*.

Rozdział III

Cele i zadania Liceum

§ 4

1. Głównym zadaniem Liceum jest tworzenie warunków umożliwiających uczniom pełen rozwój osobisty z poszanowaniem ich godności oraz wolności światopoglądowej.
2. W swojej działalności Liceum kieruje się przede wszystkim dobrem ucznia.
3. Działalność dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza oraz działalność organów Liceum i organizacji w niej działających prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa oraz ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka.
4. Szkolny zestaw programów nauczania zawiera podstawę programową kształcenia ogólnego.

§ 5

Celem Liceum jest:

1. wspieranie uczniów w rozwoju ich własnych talentów w przyjaznym i motywującym środowisku oraz w zrozumieniu i współkreowaniu otaczającego świata;
2. stwarzanie uczniom warunków jak najpełniejszego rozwoju intelektualnego, społecznego, emocjonalnego i fizycznego zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami i możliwościami;
3. stwarzanie uczniom warunków umożliwiających poznanie treści i opanowanie umiejętności zawartych w szkolnym zestawie programów nauczania oraz niezbędnych do kontynuowania kształcenia na kolejnym etapie edukacyjnym.
4. kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się przez całe życie.

§ 6

1. Liceum realizuje program Spark oparty na pięciu obszarach odgrywających kluczową rolę w funkcjonowaniu w świecie i osiąganiu satysfakcji z własnego życia: wiedzy, umiejętności, postaw i przekonań, cech charakteru, zdrowego trybu życia
2. Integralnymi częściami programu Spark są:
 - 2.1. program wychowawczo-profilaktyczny;
 - 2.2. szkolny zestaw programów nauczania.
3. Program Spark pomaga uczniom odkryć ich talenty i pasje oraz wspiera ich rozwój poprzez organizację nauki i dostosowanie metod nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, a także poprzez docenienie i szanowanie różnorodności i odmienności każdej osoby.
4. Pobudzanie kreatywności oraz wspieranie postaw obywatelskich wśród uczniów,

poprzez stwarzanie im odpowiednich warunków do uzewnętrzniania i realizacji własnych pomysłów i inicjatyw, w szczególności dotyczących: rozwiązywania sytuacji trudnych lub konfliktowych oraz zmiany otaczającej ich rzeczywistości, może być realizowane w ramach kolegiałnych, uczniowskich ciał doradczych lub pomocniczych z udziałem nauczycieli i Dyrektora. Ciała doradcze lub pomocnicze tworzy Dyrektor określając ich ustrój i tryb działania, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej oraz Społeczności Uczniowskiej.

5. Liceum w zakresie realizacji swoich celów może współpracować z innymi szkołami w kraju i zagranicą, uczelniami wyższymi oraz innymi instytucjami i organizacjami, osobami fizycznymi i prawnymi.

§ 7

1. Liceum realizuje zadania opiekuńcze i wychowawcze odpowiednio do wieku uczniów i ich potrzeb z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa.
2. Liceum zapewnia opiekę nad uczniami w trakcie organizowanych zajęć szkolnych i wycieczek.
3. Liceum udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom współpracując w tym zakresie ze specjalistami.

Rozdział IV. Organy Liceum oraz zakres ich zadań

§ 8

Organami Liceum są:

1. Dyrektor.
2. Rada Pedagogiczna.
3. Społeczność Uczniowska.

§ 9

1. Dyrektora Liceum powołuje i odwołuje Zarząd Fundacji, który wykonuje w stosunku do Dyrektora Liceum czynności z zakresu prawa pracy.
2. Dyrektor Liceum jest kierownikiem zakładu pracy w rozumieniu Kodeksu Pracy.
3. Dyrektor Liceum może utworzyć stanowisko wicedyrektora po uzyskaniu akceptacji Zarządu Fundacji. Dyrektor Liceum określa kompetencje i obowiązki wicedyrektora.
4. Dyrektor Liceum kieruje bieżącą pracą Liceum, w szczególności:
 - 4.1. sprawuje nadzór pedagogiczny;
 - 4.2. jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej i realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
 - 4.3. odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminów;
 - 4.4. ustala, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym;
 - 4.5. zatwierdza regulaminy wewnętrzne;
 - 4.6. reprezentuje Liceum wobec władz oświatowych;
 - 4.7. określa zakresy obowiązków nauczycieli i innych pracowników Liceum;
 - 4.8. odpowiada za całość dokumentacji Liceum i należyte jej zabezpieczenie;
 - 4.9. podejmuje decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów;
5. Jeżeli szkołą kieruje Dyrektor niebędący nauczycielem, to nadzór pedagogiczny sprawuje wicedyrektor.
6. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z pozostałymi Organami Liceum.

§ 10

1. W Liceum działa Rada Pedagogiczna, która jest kolegialnym organem Liceum. W jej skład wchodzi: Dyrektor oraz wszyscy nauczyciele.
2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Liceum.
3. Rada Pedagogiczna może uchwalić *Regulamin* swojej działalności, pracować w podgrupach.
4. Rada Pedagogiczna:
 - 4.1. spotyka się nie rzadziej niż raz na dwa miesiące;
 - 4.2. decyduje w podstawowych sprawach dydaktycznych i wychowawczych;
 - 4.3. uchwała program wychowawczo-profilaktyczny Liceum;
 - 4.4. klasyfikuje i promuje uczniów Liceum;
 - 4.5. opiniuje wybór przedmiotów, które będą realizowane w zakresie rozszerzonym;
 - 4.6. wskazuje, spośród możliwych sposobów, sposób dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości absolwentów;
 - 4.7. może wnioskować do Dyrektora o skreślenie ucznia z listy uczniów.
5. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwały zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
6. W pracach Rady Pedagogicznej mogą brać udział za zgodą Dyrektora, członkowie Rady Fundacji oraz inni zaproszeni goście, wyłącznie z głosem doradczym.

§ 11

1. Społeczność Uczniowską tworzą wszyscy uczniowie Liceum.
2. Społeczność Uczniowska jest organem reprezentującym uczniów Liceum i ma na celu:
 - 2.1. umożliwienie uczniom wyrażania opinii o działalności Liceum;
 - 2.2. branie aktywnego udziału w życiu Liceum – współtworzenie środowiska szkolnego;
 - 2.3. przysposobienie uczniów do brania aktywnego udziału w życiu społecznym
3. Społeczność Uczniowska może uchwalić *Regulamin* swojego działania, powołać swojego Przewodniczącego, pracować w podgrupach.
4. Dyrektor Liceum po uzgodnieniu ze Społecznością Uczniowską może, spośród nauczycieli uczących w Liceum, powołać opiekuna Społeczności Uczniowskiej.
5. Społeczność Uczniowska spotyka się regularnie i dyskutuje bieżące sprawy organizacyjne związane z pracą Liceum.
6. Społeczność Uczniowska może redagować i wydawać gazetkę szkolną.

Rozdział V

Prawa i obowiązki członków społeczności Liceum

§ 12

Wszyscy członkowie społeczności Liceum: uczniowie, rodzice, nauczyciele i inni pracownicy, mają obowiązek przestrzegania statutu Liceum i obowiązujących w Liceum *Regulaminów* oraz:

1. dbania o dobre imię Liceum;
2. szanowania poglądów i przekonań innych osób;
3. okazywania sobie wzajemnie szacunku;
4. zachowywania się zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrego pożycia społecznego;
5. dbania o mienie i wyposażenie Liceum;
6. naprawienia wyrządzonej przez siebie szkody.

§ 13

1. Uczniowie mają w szczególności prawo do:
 - 1.1. edukacji dostosowanej do indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań;
 - 1.2. poznania programów nauczania, programu wychowawczo-profilaktycznego;
 - 1.3. uzyskiwania rzetelnej informacji związanej z ich procesem edukacyjnym;
 - 1.4. rozwijania zainteresowań, pasji i talentów;
 - 1.5. swobody wyrażania myśli i przekonań dotyczących wszystkich dziedzin życia szkoły, światopoglądu i w sposób uwzględniający dobro innych osób;
 - 1.6. poszanowania godności osobistej;
 - 1.7. nieskrępowanej działalności samorządowej;
 - 1.8. ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej;
 - 1.9. ochrony tajemnicy życia rodzinnego i prywatnego;
 - 1.10. znajomości swoich praw.
2. Uczniowie są zobowiązani w szczególności do pełnego poszanowania praw i wolności innych członków społeczności Liceum;

§ 14

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. Jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz za bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów Liceum.
2. Prawa i obowiązki pracowników Liceum określa Kodeks pracy, a w przypadku nauczycieli także Karta Nauczyciela w zakresie jej stosowania w szkołach niepublicznych.
3. Nauczyciele oraz pozostali pracownicy Liceum mają w szczególności prawo do:
 - 3.1. bezpiecznych warunków pracy umożliwiających realizację przydzielonych zadań;
 - 3.2. poszanowania swoich poglądów i przekonań;
4. Nauczyciele mają w szczególności prawo do stosowania autorskich rozwiązań przy realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych, zgodnych z założeniami programowymi Liceum:
5. Nauczyciele mają w szczególności obowiązek:
 - 5.1. posiadać odpowiednie kwalifikacje oraz warunki zdrowotne niezbędne do wykonywania zawodu;
 - 5.2. prowadzić powierzone przez Dyrektora zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze;
 - 5.3. zapewnić uczniom bezpieczeństwo na terenie szkoły oraz w czasie prowadzonych i organizowanych przez Liceum zajęciach oraz wycieczkach i imprezach;
 - 5.4. efektywnie wykorzystać czas prowadzonych zajęć oraz indywidualizować pracę dydaktyczno-wychowawczą;
 - 5.5. wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;
 - 5.6. systematycznie podnosić swoje kwalifikacje i dążyć do rozwoju osobistego w celu lepszego wspierania całej kadry nauczycielskiej w realizacji misji Liceum;
 - 5.7. współpracować ze specjalistami świadczącymi uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
 - 5.8. współdziałać z rodzicami w sprawach edukacji ich dzieci;
 - 5.9. dzielić się z innymi nauczycielami swoim doświadczeniem i wiedzą;
 - 5.10. współpracować z innymi nauczycielami w realizacji misji i celów Liceum;
 - 5.11. prowadzić dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z obowiązującymi

- przepisami prawa;
- 5.12. dokumentować swoją pracę zgodnie z zasadami przyjętymi w Liceum.

§ 15

1. Rodzice uczniów mają w szczególności prawo do:
 - 1.1. uzyskiwania rzetelnej informacji związanej z procesem edukacyjnym swojego dziecka;
 - 1.2. poznania programów nauczania, programu wychowawczo-profilaktycznego;
 - 1.3. poznania wymagań edukacyjnych i uzyskiwania wskazówek dotyczących metod pracy z ich dzieckiem;
 - 1.4. wglądu w dokumentację dotyczącą oceniania ich dziecka;
 - 1.5. uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli związanych z przyczynami ewentualnych trudności poznawczych i wychowawczych oraz udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Rodzice uczniów mają w szczególności obowiązki:
 - 2.1. współpracy z nauczycielami celem wspierania rozwoju dziecka;
 - 2.2. kontaktować się z nauczycielem lub Dyrektorem na jego prośbę;
 - 2.3. informować na bieżąco o stanie zdrowia swojego dziecka;
 - 2.4. terminowo uiszczać opłaty zgodnie z *Regulaminem opłat* ustalonym przez Zarząd Fundacji.

Rozdział VI

Przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów

§ 16

1. Uczeń może zostać skreślony z listy uczniów na podstawie decyzji Dyrektora Liceum, podjętej po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Społeczności Uczniowskiej.
2. Powodem skreślenia ucznia z listy uczniów może być:
 - 2.1. notoryczne naruszanie przez ucznia postanowień dotyczących praw i obowiązków uczniów określonych w niniejszym statucie oraz regulaminach Liceum;
 - 2.2. spożywanie lub rozprowadzanie alkoholu i papierosów;
 - 2.3. posiadanie, rozprowadzanie lub używanie substancji psychoaktywnych;
 - 2.4. zagrożenie bezpieczeństwu swojemu i innych;
 - 2.5. zaleganie z opłatami czesnego przez okres dłuższy niż trzy miesiące.

Rozdział VII

Wewnątrzszkolne ocenianie

§ 17

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1.1. w stosunku do ucznia:
 - 1.1.1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępie w tym zakresie;
 - 1.1.2. udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 1.1.3. wspieranie i motywowanie ucznia do dalszego rozwoju poprzez udzielanie mu informacji zwrotnej wskazującej, co zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć;
 - 1.2. w stosunku do nauczyciela:

- 1.2.1. dostarczenie informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 1.2.2. umożliwienie doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- 1.2.3. monitorowanie postępów ucznia, aby móc określić, jak uczeń ma się dalej uczyć i jak go nauczać;
- 1.2.4. umożliwienie indywidualizacji pracy z uczniem poprzez sprawdzenie, jakie metody pracy przynoszą najlepsze efekty w stosunku do danej grupy lub konkretnego ucznia;
- 1.3. w stosunku do rodzica:
 - 1.3.1 dostarczenie informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia;
 - 1.3.2. dostarczenie informacji o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 2.1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych i informowanie o nich ucznia i jego rodziców;
 - 2.2. przekazywanie uczniowi informacji zwrotnej dotyczącej jego pracy. Informacja zwrotna zawiera:
 - 2.2.1. wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów jego pracy;
 - 2.2.2. odnotowanie tego, co wymaga poprawienia;
 - 2.2.3. wskazówki, w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę;
 - 2.2.4. wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.
 - 2.3. ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.

§ 18

1. W Liceum stosuje się ocenianie kształtujące.
2. Śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania są ocenami opisowymi.
3. Roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami stopniowymi w skali:
 - 3.1 stopień celujący – 6;
 - 3.2. stopień bardzo dobry – 5;
 - 3.3. stopień dobry – 4;
 - 3.4. stopień dostateczny – 3;
 - 3.5. stopień dopuszczający – 2;
 - 3.6. stopień niedostateczny – 1.
4. Roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami ustalonymi w skali:
 - 4.1. wzorowe;
 - 4.2. bardzo dobre;
 - 4.3. dobre;
 - 4.4. poprawne;
 - 4.5. nieodpowiednie;
 - 4.6. naganne.

§ 19

Rodzice są informowani o edukacji swoich dzieci, w tym o ocenianiu, w sposób bezpośredni lub z wykorzystaniem środków elektronicznych.

§ 20

1. Uczniowie oraz ich rodzice mają prawo wglądu do wszystkich prac ucznia oraz wglądu do dokumentacji związanej z procesem edukacyjnym i ocenianiem ucznia.
2. Wgląd w dokumentację odbywa się w terminie i miejscu określonym przez nauczyciela oraz w obecności nauczyciela.

Rozdział VIII Organizacja Liceum

§ 21

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa plan organizacji pracy Liceum na dany rok szkolny opracowany przez Dyrektora.
2. Klasyfikacja śródroczna odbywa się raz w ciągu roku szkolnego w terminie określonym w planie organizacji pracy Liceum na dany rok szkolny.
3. Terminy rozpoczęcia i zakończenia ferii szkolnych oraz przerw świątecznych określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 22

1. Zajęcia szkolne są prowadzone zgodnie z tygodniowym planem zajęć ustalonym przez Dyrektora Liceum na podstawie planu organizacji pracy Liceum z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów oraz zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. Liczebność grup, w których organizowane są zajęcia, jest uzależniona od warunków techniczno-organizacyjnych i specyfiki danych zajęć.
3. Zajęcia mogą być prowadzone w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych i międzyklasowych. Możliwe jest także łączenie zajęć w bloki przedmiotowe, jeśli wynika to z realizowanych w Liceum programów nauczania.
4. Ważnym elementem pracy dydaktyczno-wychowawczej jest współpraca uczniów przy realizacji projektów, np. projekt roczny, wspólny projekt społeczny.
5. Organizacja życia Liceum koncentruje się na zaspakajaniu potrzeb edukacyjnych uczniów oraz zdobywaniu i kształtowaniu: wiedzy, umiejętności, postaw i przekonań, charakteru i zdrowego stylu życia. Wiedza i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego są obowiązkowe dla każdego ucznia.

Rozdział IX Sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność Liceum

§ 23

1. Działalność Liceum finansowana jest z:
 - 1.1. dotacji publicznych;
 - 1.2. wpisowego;
 - 1.3. czesnego;
 - 1.4. darowizn i innych form wspierania finansowego.
2. Wysokość czesnego i wpisowego ustala Zarząd Fundacji.
3. Rodzice ucznia są zobowiązani do wnoszenia opłat zgodnie z *Regulaminem opłat* ustalonym przez Zarząd Fundacji. W przypadku opóźnienia we wnoszeniu opłat naliczane będą odsetki za zwłokę w wysokości ustalonej w *Regulaminie opłat*.
4. Liceum może pozyskiwać dodatkowe środki na realizację swoich celów od osób prawnych, fizycznych, instytucji i organizacji, a także w wyniku realizacji projektów

finansowanych z Funduszy Strukturalnych Unii Europejskiej.

Rozdział X

Zasady przyjmowania uczniów do Liceum

§ 24

1. Uczniowie są przyjmowani do Liceum zgodnie z ofertą edukacyjną ustaloną przez Zarząd Fundacji.
2. Do klasy pierwszej przyjmuje się kandydatów posiadających świadectwo ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej.
3. Uczniowie są przyjmowani do Liceum na podstawie:
 - 3.1. wniosku złożonego i podpisanego przez Rodziców;
 - 3.2. spotkania Rodziców kandydata i kandydata z Dyrektorem i/lub spotkań z osobami działającymi w jego imieniu;
 - 3.3. decyzji Dyrektora;
 - 3.4. umowy podpisanej przez Rodziców z Fundacją;
 - 3.5. wniesienia przez Rodziców opłat określonych w *Regulaminie rekrutacji i Regulaminie opłat za świadczenie usług edukacyjnych*.
4. Szczegóły procesu rekrutacji określa *Regulamin rekrutacji*.

Rozdział XI

Postanowienia końcowe

§ 25

1. Liceum używa pieczęci i pieczętek zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Liceum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 26

1. Liceum wydaje świadectwa promocyjne i świadectwa ukończenia szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Liceum przeprowadza egzamin maturalny zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 27

1. Statut Liceum może być zmieniony uchwałą Zarządu Fundacji, z inicjatywy własnej lub na wniosek jednego z organów Liceum.
2. Postanowienie niniejszego statutu dotyczą wszystkich uczniów, rodziców i pracowników Liceum.
3. Sprawy nieuregulowane niniejszym statutem rozstrzygane są w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.

§ 28

Niniejszy statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.