

Czego szukamy w procesie rekrutacji?

W Spark Academy metody dydaktyczne i wychowawcze oparte są na kompetencjach związanych ze współpracą z dorosłymi i innymi dziećmi oraz samodzielnością. Rekrutując do szkoły szukamy uczniów o określonych predyspozycjach do podejmowania współpracy oraz gotowości do samosteroowności i podejmowania wyborów. Podczas spotkań i rozmów sprawdzamy trzy kluczowe aspekty życia w szkole:

- sprawdzamy, czy naszym zdaniem uczeń może się rozwinąć w Spark Academy przynajmniej tak samo (jeśli nie szybciej), niż w szkole "o większej dyrektywności." Generalnie chodzi tu o to, jak zachowuje się uczeń, gdy otrzymuje przestrzeń do dokonywania wyborów. Czy chętnie podejmuje pracę z innymi uczniami, czy wchodzi chętnie w konstruktywne interakcje z nauczycielami? Czy w sytuacji możliwości wyboru, bez zewnętrznej presji, potrafi zaangażować się w działania grupy? Czy sam podejmuje inicjatywę?
- obserwujemy jak uczeń korzysta z przestrzeni, jeśli nie wchodzi w konstruktywne interakcje z nauczycielami i innymi uczniami. Może np. siedzi sam i spokojnie czyta lub obserwuje, co się dzieje, ponieważ jest onieśmielony. Jeśli jego zachowania zaburzają pracę innym, jak reaguje na ponowne zaproszenia do grupy i/lub prośby zaprzestania takich zachowań?
- sprawdzamy na ile naszym zdaniem uczeń skorzysta ze Spark Academy, to znaczy czy będzie się rozwijał akademicko i społecznie, ale także jaką wartość do życia innych osób wniesie do grupy.

Wnioski wyciągane z procesu nie są oceną ucznia jako człowieka, a jedynie oceną, czy zachowania przejawiane w danym środowisku są rozwojowe dla ucznia i - co chcemy podkreślić - dla jego potencjalnej grupy w tej konkretnej szkole.

W procesie rekrutacji sprawdzamy też pewne aspekty życia rodzinnego. Na przykład ważne jest dla nas na ile rodzaj relacji ucznia z jego rodzicami jest spójny z wartościami i ideą szkoły. Chodzi nam o to, żeby uniknąć sytuacji, w której dzieci doświadczają skrajnie różnych reakcji ze strony dorosłych w szkole i w domu, szczególnie tych reakcji związanych z szacunkiem do innych, samodzielnością i odpowiedzialnością za podejmowane wybory. Badamy na ile - naszym zdaniem - rodzice będą w aktywny i konstruktywny sposób współpracowali z kadrami Spark Academy, wspierali ją w jej działaniach i w jaki sposób będą reagowali na wyzwania stojące przed dzieckiem.

Fundacja Spark Academy

Dane rejestrowe:
ul. Czesława Miłosza 3, 60-461 Poznań
NIP 779-24-36-448
REGON 363054747

Adres korespondencyjny:
ul. Druskienicka 6, 60 - 476 Poznań
fundacja@sparkacademy.edu.pl
sparkacademy.edu.pl